

Günther Malle
Universität Wien

Ein didaktisch orientiertes Vektorkonzept

Im Lauf der letzten Jahrzehnte wurde von verschiedenen Mathematikdidaktikern ein Vektorkonzept entwickelt, das heute in einer ausgereiften, wissenschaftlich gut untersuchten Form vorliegt und auch Eingang in ein Schulbuch gefunden hat. In dem Vortrag wird auf die hinter diesem Konzept stehenden didaktischen Ideen eingegangen. Dabei werden auch Mängel traditioneller Vektorkonzepte herausgearbeitet und es wird ausführlich über empirische Untersuchungen berichtet, in denen Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit Vektoren erforscht wurden.